

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (II) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): «Общий профиль»
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная; заочная.
Срок обучения: 4 года; 5 лет

1. Цель производственной практики – реализация основных направлений деятельности психолога: проведение диагностики, участие в подготовке и проведении консилиума и консультирования, апробация основных методов психокоррекционной и развивающей работы в образовательном и медицинском учреждениях.

2. Задачи производственной практики

1. Анализ системы и направлений психологической работы в образовательном учреждении.

2. Активное участие студентов в процедуре психологической работы в школе: диагностика психического развития ребенка, оформление результатов психологического заключения по результатам диагностики, планирование и участие в осуществлении дальнейшей психологической работы с ребенком.

3. Анализ системы и направлений психологической работы в медицинском учреждении.

4. Ознакомление с деятельностью психолога-консультанта в клинике, участие в процедуре психологического консилиума (патопсихологического и нейропсихологического).

5. Активное освоение профессиональной этики, формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.

6. Углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

7. Формирование и закрепление практических навыков деятельности практического психолога, полученных во время предыдущих практик.

8. Развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

9. Установление психологического контакта и обеспечение позитивного взаимодействия в коллективе той организации, где студент проходит производственную практику.

10. Освоение методов практической деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога.

11. Проведение диагностического исследования.

12. Осуществление коррекционно-развивающей - работы психолога.

13. Подготовка отчета о производственной практике и его защита.

14. Апробация практических методов курсового исследования (на возрастном этапе и проблемах, рассматриваемых в курсовой работе).

3. Базы прохождения производственной практики

Программа практики позволяет обучающимся получить базовые навыки в области психологии. В качестве баз практик планируется привлекать такие организации:

1. Карачаево-Черкесская региональная благотворительная региональная благотворительная общественная организация по социальной поддержке и защите детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой Ангел» (Усть-Джегутинский р-н, с.

Важное, КЧР)

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Карт-Джурт имени У.Д. Алиева
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхний Уччулан».
4. МКОУ КГО «СОШ № 2 п. Мара-Аягъы»
5. МКОУ КГО «СШ № 5 им. С.К. Магометова»
6. МБОУ «Гимназия № 16 г. Черкесска»
7. МКОУ «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск
8. МКОУ «Гимназия № 17 г. Черкесска»
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Д.Т. Узденова».
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени С.К. Магометова»
11. РГЛПУ Республиканская психиатрическая больница «Кубрань»
12. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей №7 г. Усть-Джегуты».
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»
14. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» аула Кумыш».
15. РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница
16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Усть-Джегута»
17. МКДОУ КГО №14 «Мишутка»
18. МКДОУ АКГО «Детский сад «Вики» (г. Карачаевск)
19. МКУ ДОД КГОДТ «Дом детского творчества»
20. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Римгорское
21. МКОУ «СОШ № 3 г. Усть-Джегуты»
22. МКОУ СОШ а. Каменноостский
23. РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат «Забота»
24. МКОУ КГО «СШ № 2 г. Теберда имени М.И. Халилова»
25. МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукская»
26. МКОУ «Коррекционная школа» г. Черкесск
27. МКОУ «Гимназия № 9» (г. Черкесск)
28. КЧР ГБПОО «Технический колледж»
29. РГБ ЛПУ Республиканская детская многопрофильная больница»
30. РГБ ЛПУ «Психоневрологический диспансер»

Это подтверждается заключенными договорами о долгосрочном сотрудничестве. Обучающиеся могут *самостоятельно* предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся организуется в структурных подразделениях КЧГУ:

1. Кафедра общей и педагогической психологии;
2. Кафедра психологии образования и развития;
3. Социально-психологическая служба.

Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. Место производственной практики в структуре ОП бакалавриата

Производственная практика базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей:

- гуманитарного, социального и экономического цикла - «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Педагогика»;
- математического и естественно-научного цикла – «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика»;
- профессионального цикла - «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Основы консультативной психологии», «Математические методы в психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психология менеджмента», «Социальная психология», «Основы клинической психологии», «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Этнопсихология», «Аномалии личности», «Консультирование личности», «Психодиагностика» и др.

Для прохождения производственной практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать психические процессы, свойства и состояния;
- иметь представление об особенностях мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности;
- разбираться в свойствах темперамента и нервной системы, чертах характера;
- быть готовыми различать факторы, механизмы и закономерности развития психики и личности;
- уметь ориентироваться в методах математической статистики.

В процессе прохождения производственной практики студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности психолога в различных сферах жизнедеятельности человека.

5. Семестры прохождения практики, вид и форма контроля

Производственная практика проводится в 4 и 6 семестрах подготовки бакалавров под руководством психолога организации и руководителя практики ФПСР КЧГУ по подгруппам. Длительность производственной практики составляет 6 недель (по 3 недели в каждом семестре).

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета. Производственная практика оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

7. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Практические умения и навыки

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- умения и навыки ведения документации;
- умения и навыки взаимодействия с коллегами для решения проблем клиентов;
- развитие профессионально-важных психологических качеств: эмпатии, внимания, наблюдательности.

Составитель: Узденова А.М. – зам. декана по УР ФПСР КЧГУ.